

Рассмотрено на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 16.03. 2023 г.	Утверждаю Заведующий МКДОУ детским садом №4 «Колокольчик» _____ Г.В. Парунян «16» марта 2023 г.
---	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №4 «Колокольчик»  
г. Серафимовича Волгоградской области за 2022 год

2023 год

## Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области (далее МКДОУ) проведено в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- \* Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462;
- \* Приказ от 14 декабря 2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462»;
- \* Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования деятельности МКДОУ детский сад №4 проводилась оценка:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МКДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колокольчик»  
г. Серафимовича Волгоградской области

**Краткое наименование:** МКДОУ детский сад № 4

**Юридический адрес детского сада:** 403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Республиканская, дом 56.

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:**

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Республиканская, дом 56.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Октябрьская, дом 171 а.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Свечникова, дом 17.

403441, Волгоградская область, Серафимовичский район, город Серафимович, улица Свечникова, дом 28.

**Телефон:** 8(844 64) 4-36-73; 4-35-33; 4-44-82

**Электронный адрес:** dskolokolchik4@mail.ru

**Адрес сайта в сети «Интернет»:** <https://mbdoudskolokolchik.oskole.ru>

**Форма собственности:** муниципальная.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Проектная мощность:** 15 групп

**Направленность групп:** общеразвивающая

**Количество мест в соответствии с СанПиН:** 314

**Укомплектованность ДОУ детьми на 31.12. 2022 г:** 234

**Возраст воспитанников:** от 2-х до 7 лет

**Учредителем является:** муниципальное образование – Серафимовичский муниципальный район Волгоградской области.

**Местонахождение органов, осуществляющих функции и полномочия Учредителя:** 403441, Волгоградская область, г. Серафимович, ул. Октябрьская, дом 61.

**Банковские реквизиты:** Банк Отделение Волгоград Банка России//УФК по Волгоградской области в г. Волгоград

Банковский/казначейский счет 03231643186500002900

ИНН/КПП 3427100718/342701001

БИК 041806001

ОКПО 46022610

ОКОГУ 49007

ОКАТО 18250501000

ОКВЕД 80.10.1

Наименование регистрирующего органа Межрайонная инспекция ФНС № 6 по Волгоградской области

ОКФС 14

ОКОПФ 72

**Ф.И.О. заведующего:** Парунян Галина Викторовна

**Ф.И.О. старшего воспитателя:** Манянина Наталья Александровна.

#### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Управление учреждением и образовательным процессом осуществляется

на основе:

\* Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;

\* Порядка организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

\* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г; (СанПиП 1.2.3685-21)

\* «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

\* Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 «Колокольчик» г. Серафимовича Волгоградской области (Утвержден постановлением Администрации муниципального района Волгоградской области № 643 от 27.12.2016г);

- \* Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.03.2017 года серия 34Л01 № 0001630, Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 34П 01№ 0002250, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области;
- \* Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ОГРН 1023405564852, ИНН/КПП 3427100718/342701001.

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- \* Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- \* Договора между Детским садом и родителями;
- \* Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- \* Штатного расписания;
- \* Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- \* Должностных инструкций работников;
- \* ООП Детского сада;
- \* Годового плана работы Детского сада;
- \* Рабочих программ педагогов;
- \* Приказов заведующего, других локальных актов.

### **Сведения о здании и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданием и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление муниципального имущества; свидетельство о государственной регистрации права:

ул. Республиканская д.56.

кадастровый номер 34:27:160102:2314 вид, номер и дата государственной регистрации права 34/024/002/2017 - 2037

ул. Октябрьская д.171 а

кадастровый номер 34:27:160102:2313; вид, номер и дата государственной регистрации права 34:27:160102:2313-34/006/2017 – 2, 08.11.2017 г.

ул. Свечникова д.17 кадастровый номер 34:27160101:17882; вид, номер и дата государственной регистрации права: 34:27: 160101:1782-34/006/2017-2, 08.11.2017 г.

ул. Свечникова д. 28 кадастровый номер 34:27160101:1783

вид, номер и дата государственной регистрации права: 34:27: 160101:1783-34/006/2017-2, 08.11.2017 г.

3.2.Общая площадь используемых зданий и помещений по адресу:

ул. Республиканская д. 56: 752,5 кв. м;

ул. Октябрьская д. 171 а: 1253,9 кв. м (без подвального помещения);

ул. Свечникова д.17: 205,2 кв. м;

ул. Свечникова д. 28: 215,6 кв. м.

## 1. Оценка образовательной деятельности МКДОУ д/с №4

Содержание образовательного процесса в МКДОУ детский сад №4 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

МКДОУ детский сад №4 «Колокольчик» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания составляет 12 часов.

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 4 осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной ДОУ образовательной программой дошкольного образования. Образование детей осуществляется на русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 4 осуществляется на русском языке в соответствии с разработанной и утвержденной ДОУ образовательной программой дошкольного образования с учётом основной образовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» (под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017), которая разработана на основе ФГОС ДО и ряда Парциальных программ: Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» -СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2005; Николаевой С.Н. «Юный эколог: Программа и условия её реализации в детском саду».-М.: Мозаика-Синтез,199); Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий»- М.:ТЦ Сфера,2006; Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методической пособие.»- 2-е изд., перераб. и дополн.- СПб.: Детство-Пресс, 2004; а также авторских программ: Каплуновой И., Новоскольцевой И. «Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. -СПб.: Издательство «Композитор»,2000.; Колесниковой Е.В. Программа « От звука к букве»:Обучение дошкольников элементам грамоты. -М.: Издательство ЭВЕНТА,2007г . Вариативная часть основной образовательной программы ДОУ представлена региональным компонентом «Воспитание маленького волжанина» Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3до7 лет/под. ред. Е.С.Евдокимовой.- М.: Планета, 2012 г.

Основная образовательная программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность, организация образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе сочетания основной образовательной программы, парциальных программ и педагогических технологий, обеспечивающих единство физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития в дошкольном детстве.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ.

### **Цели и задачи работы на 2022 год**

**Цель:** построение работы дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии, с их возрастными и индивидуальными особенностями

**Задачи:**

1. Продолжать внедрение дистанционных образовательных технологий, использования интернет ресурсов в ДОУ, как средство взаимодействия с семьями воспитанников, расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.
2. Формировать у детей знания основных культур безопасности, способствовать систематизации представлений и опыта дошкольников, связанных с безопасной жизнедеятельностью, систематизировать работу педагогов дошкольного учреждения по обеспечению жизнедеятельности детей дошкольного возраста
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

В ходе реализации годовых задач проводились **педагогические советы:**

**Цель:** объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, используя в практике достижения педагогической науки и передового опыта.

1. **Установочно – организационный** «Основные задачи работы педагогического коллектива в 2021-2022 году»
2. **Тематический:** «Внедрение дистанционных образовательных технологий и интернет ресурсов в ДОУ, как средство взаимодействия с семьями воспитанников»
3. **Тематический:** «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»
4. **Итоговый:** «Подведение итогов работы учреждения за 2021 – 2022 учебный год, перспективы работы на новый учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Реализация годовых задач коллективом осуществлялась через различные виды деятельности в ДОУ (работе с кадрами, административно-хозяйственной работе, а также через различные формы педагогической деятельности: педагогические советы, семинары, открытые просмотры, взаимопосещения, представления своего опыта работы в мультимедийных презентациях по различным направлениям работы) Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-

воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Одной из годовых задач ДООУ (*Применение дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании*) деятельность была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию дистанционных образовательных технологий в работе с воспитанниками и их семьями.

В ДООУ функционирует сайт дошкольного учреждения, на котором расположена вся информация о деятельности детского сада.

Активно происходит дистанционное общение, обмен информацией, просвещение и консультирование родителей через мобильные приложения WhatsApp, Viber и др.

В формате – онлайн, прошел семинар:

- «Использование информационных технологий как форма взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников» старший воспитатель Соболева С.И., рассказала об актуальности и практической значимости применения дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании в работе с семьями воспитанников

В течение года педагогами были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности на уровне ДООУ.

во 2 младшей группе – лепка воспитатель Мойсеева Т.И.,

в 1 младшей группе - развитие речи воспитатель Толмасова И.А.,

во 2 младшей группе – развитие речи воспитатель Фирсова Л.П.,

в старших группах по ОБЖ и ПДД - воспитатели Авдеева Т.М., Гречишникова Т.Ю., Белякова О.Н., Макарова Е.В, Носова Е.С.

Такие занятия позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, учесть свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом.

В дошкольном учреждении непосредственно - образовательная деятельность организовывается, согласно образовательной программе ДООУ, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Вераксы Н.Е., реализуется через организацию различных видов детской деятельности их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено в соответствии с ФГОС и учебным планом ДООУ, предусматривает распределение видов НОД в течение недели и месяца, чередование занятий большой и малой подвижности

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно - образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания ДООУ.

Дошкольное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей:

- Программа региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» для воспитанников общей численностью (45 человек) и др.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия
- индивидуальные занятия

- выставки рисунков и поделок
- праздники
- развлечения, досуги
- дидактические игры
- организация работы кружков
- участие в конкурсах разного направления

Внутри ДОУ были организованы смотры – конкурсы:

- **«Лучший участок ДОУ»** - определены победители  
1 место – воспитатели старшей группы Гречишникова Т.Ю., Клейменова В.Г.,  
2 место – воспитатель средней группы Пономарева Е.В.,  
3 место – воспитатели средней и старшей группы Авдеева Т.М, Носова Е.С.
  
- **«Лучший уголок безопасности в группе»** - определены победители  
1 место – воспитатели средней группы Напалкова Е.А., Котова Н.С.  
2 место – воспитатели старшей группы Гречишникова Т.Ю., Клейменова В.Г.  
3 место - воспитатели средней и старшей группы Авдеева Т.М, Носова Е.С.

В течение года педагоги ДОУ приняли участие в районных педагогических мероприятиях, где делились своим опытом и наработками.

В феврале дошкольное учреждение приняло участие в работе муниципального педагогического форума (в формате – онлайн)

- «Опыт лучших – достояние многих» - с презентацией выступила учитель – логопед Новохатская Т.А., на тему: «Логоритмика – как средство воздействия на речевое развитие детей дошкольного возраста» -
- «Концептуальные основы мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет в ДОО. Механизмы и процедуры МКДОУ 0 – 7» - Манянина Н.А – руководитель творческой группы

В марте Детский сад принял участие в муниципальной педагогической конференции на тему: «Интеграция образовательного пространства и воспитания: ключевые изменения и векторы движения».

Модуль: «Патриотические и национально – культурные аспекты воспитания дошкольников». Презентовала опыт работы на тему: «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников» воспитатель - Напалкова Е.А.

В марте 2022 г. - творческая группа педагогов ДОУ приняла участие в региональном фестивале методических разработок в номинации «Новые методические идеи в действии».

Цель фестиваля – презентация и изучение моделей методической службы образовательных организаций региона, распространение эффективного опыта работы.

Участниками фестиваля стали различные профессиональные объединения педагогических работников: городские, районные, школьные методические объединения, творческие группы.

В номинации "Новые методические идеи в действии" приняли участие 70 профессиональных объединений педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений Волгограда, Камышина, Серафимовича, Михайловки, Волжского.

По итогам комиссии наше дошкольное учреждение заняло 3 место.

В ДОУ в течение года продолжалась работа по обеспечению коррекции нарушений в развитии детей – инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы. Реализовывались адаптированные образовательные программы, разработанные специалистами ДОУ, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей – инвалидов. Работа специалистов носила индивидуальный характер. Работа с детьми – инвалидами проходила по определенному графику, в соответствии с планом.



В рамках методической работы осуществлялось взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями и организациями города по разработанным планам с ними были организованы совместные мероприятия и участие дошкольников в них.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов, принимать участие в праздниках, совместных проектах.

## **2. Оценка системы управления МКДОУ д/с №4**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДОУ д/с № 4 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление в учреждении осуществляет руководитель дошкольного учреждения – заведующий.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**I структура** – общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов Учреждения;
- родительский комитет Учреждения;
- совет дошкольного образовательного учреждения (далее Совет ДОУ).

**II структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру.

**I уровень** – заведующий ДОУ.

**Управленческая деятельность заведующей обеспечивает:**

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

**I уровень** – старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**II уровень** - управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образовательным учреждением было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

- Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим ДООУ.
- Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.
- Управление педагогической деятельностью осуществляется Советом педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.
- Общее руководство ДООУ осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет детского сада (далее – Совет). Совет определяет стратегию развития Детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий и т.д.
- Родительский комитет – содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле воспитания и образования детей.
- Важным звеном в структуре управления детского сада является профсоюзный комитет. В течение учебного года профсоюзный комитет совместно с работодателем решал важные социально - бытовые проблемы, согласовывал локальные документы, осуществлял контроль деятельности структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределялись следующим образом:

➤ Заведующий, в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКДООУ д/с № 4, осуществлял руководство образовательным учреждением, устанавливал контакты с внешними организациями, осуществлял системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Старший воспитатель планировал и организовывал методическую работу коллектива. Руководил работой воспитателей, сотрудничал с педагогами-специалистами, осуществлял работу с молодыми специалистами, анализировал выполнение программы воспитания и обучения, участвовал в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организовывал деятельность методических объединений, работу по взаимодействию с социальными партнерами ДООУ.

➤ Медицинские сестры работали в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролировали работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДООУ, способствовал внедрению здоровьесберегающих технологий.

➤ Заведующий хозяйством организовывал и обеспечивал безопасное обслуживание, выполнял предписания надзорных органов, организовывал текущий ремонт.

Основными формами управления образовательного учреждения являлись: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МКДОУ д/с №4

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ д/с №4 проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МКДОУ. Периодичность диагностики – два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП осуществляется на высоком уровне.

**Таблица результатов итогового мониторинга по возрастным группам**

по адресу: ул. Октябрьская д.171 а			
Возрастная группа			
<i>1 младшая группа</i>			
Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное	33	0	67
Речевое	0	33	67
Социально – коммуникативное	0	33	67
Художественно - эстетическое	0	33	67
Физическое	0	33	67
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>67</b>
<i>2 младшая группа</i>			
Познавательное	31	63	6
Речевое	25	69	6
Социально – коммуникативное	31	63	6
Художественно - эстетическое	69	25	6
Физическое	31	63	6
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>6</b>
<i>средняя группа</i>			
Познавательное	27,8	72,2	0
Речевое	22,2	72,2	5,6
Социально – коммуникативное	22,2	72,2	5,6
Художественно - эстетическое	33,3	61,1	0
Физическое	38,9	67,8	3,4
<b>Итого:</b>	<b>28,8</b>	<b>67,8</b>	<b>3,4</b>
<i>старшая группа</i>			
Познавательное	28	72	0
Речевое	15	85	0
Социально – коммуникативное	40	72,2	0
Художественно - эстетическое	24	61,1	0

Физическое	30	67,8	0
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>0</b>
<i>подготовительная группа</i>			
Познавательное	20	80	0
Речевое	33	67	0
Социально – коммуникативное	60	40	0
Художественно - эстетическое	27	73	0
Физическое	47	53	0
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>0</b>
по адресу: ул. Республиканская 56			
<i>1 младшая группа</i>			
Познавательное	12	58	0
Речевое	50	50	0
Социально – коммуникативное	42	58	0
Художественно - эстетическое	25	75	0
Физическое	50	50	0
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>58</b>	<b>0</b>
<i>2 младшая группа</i>			
Познавательное	21	50	29
Речевое	36	43	21
Социально – коммуникативное	22	61	17
Художественно - эстетическое	33	56	11
Физическое	36	50	6
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>6</b>
<i>средняя группа</i>			
Познавательное	42	58	0
Речевое	26	74	0
Социально – коммуникативное	47	53	0
Художественно - эстетическое	32	68	0
Физическое	26	74	0
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>0</b>
<i>старшая группа</i>			
Познавательное	30	61	9
Речевое	70	22	8
Социально – коммуникативное	56	35	9
Художественно - эстетическое	78	18	4
Физическое	65	35	0
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
<i>подготовительная группа</i>			
Познавательное	79	21	0
Речевое	79	21	0
Социально – коммуникативное	94	6	0
Художественно - эстетическое	79	21	0
Физическое	70	20	10
<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
по адресу: ул. Свечникова 17, 28			
<i>1 младшая группа</i>			
<b>Уровень развития</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Низкий</b>
Познавательное	20	70	10
Речевое	45	44	11
Социально – коммуникативное	30	70	0
Художественно - эстетическое	20	70	10

Физическое	20	70	10
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>8</b>
<b>2 младшая группа</b>			
Познавательное	34	66	0
Речевое	34	66	0
Социально – коммуникативное	16	84	0
Художественно - эстетическое	34	66	0
Физическое	66	34	0
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>0</b>
<b>средняя группа</b>			
Познавательное	42,3	54,3	3,4
Речевое	35,2	60,3	4,5
Социально – коммуникативное	38,6	60,3	13
Художественно - эстетическое	41,4	54,4	4,2
Физическое	40,0	55,6	4,4
<b>Итого:</b>	<b>39,5</b>	<b>54,5</b>	<b>6</b>
<b>старшая группа</b>			
Познавательное	44,5	56,5	0
Речевое	37,4	62,6	0
Социально – коммуникативное	40,8	50,6	0
Художественно - эстетическое	43,6	56,4	0
Физическое	42,2	57,8	0
<b>Итого:</b>	<b>41,7</b>	<b>56,7</b>	<b>0</b>

В текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

**В течение года педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:**

Уровень	ФИО участника должность	Название мероприятия	Итог (победители)
<b>Международный уровень</b>	Гречишникова Т.Ю. воспитатель	«Оформление помещений, территории, участка», «День Космонавтики»	Диплом 1 место
	Пономарева Е.В. воспитатель	Международный конкурс «Новое поколение»	Диплом 1 место
<b>Всероссийский уровень</b>	Напалкова Е.А., Котова Н.С. воспитатели	Конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенние узоры»	Диплом лауреата 1 степени
	Клейменова В.Г. воспитатель	Номинация методическая разработка: «Новогоднее цирковое представление» Номинация методическая разработка «Лучшая презентация педагога. Путешествие по галактике»	Диплом 1 место
	Гречишникова Т.Ю. воспитатель	Номинация методическая разработка «Лучшая презентация педагога. Воспитание у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; «Тематическое занятие.	Диплом 1 место

		Сталинградская битва»	
<b>Региональный уровень</b>	Пономарева Е.В. воспитатель	Региональная эколого - краеведческая, научно-практическая конференция для педагогов «Краеведение – основа нравственно-экологического воспитания» Номинация: Экологическое воспитание дошкольников	2 место

**В текущем учебном году воспитанники ДОУ приняли участие в творческих конкурсах, выставках различных уровней (победители):**

Уровень	Ф.И. воспитанника	Название конкурса	Ф.И.О. воспитателя	Итог	
<b>Международный</b>	Митичкина Катя	Творческий конкурс «Тигр – символ года»	Пономарева Е.В.	Диплом 1 место	
<b>Всероссийский</b>	Митичкина Катя	Творческий конкурс - «Зима – пора чудес»; - «Гордость страны»	Пономарева Е.В.	Диплом 1 место	
<b>Областной</b>	-	-	-		
<b>Районный</b>	Володина Татьяна	Музейный выставочный проект «В снежном вихре зимы»	Напалкова Е.А.	1 место	
	Дурмаз Вивьен			2 место	
	Короткова Ксения	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мусору – вторую жизнь!»		1 место	
	Черняев Илья			1 место	
	Селиверстов Андрей			2 место	
	Гордеев Семен			3 место	
	Авраменко Арина			3 место	
	Средняя группа «Казачок»			Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» Номинация: «Классная работа»	2 место
	Сучкова Вероника	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» Номинация «Семейный подряд»		3 место	
	Митичкина Екатерина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мусору – вторую жизнь!»		Пономарева Е.В.	2 место
	Левина Екатерина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочная игрушка»			2 место
	Тарлыгин Никита	«В снежном вихре зимы»			3 место
	Балабина Софья	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» Номинация «Семейный подряд» - фотоконкурс			1 место
Федин Вячеслав	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» Номинация «Дружба		2 место		

		крепкая»- фотоконкурс		
	Средняя группа «Радуга»	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» Всероссийская акция «Марафон помощи птицам»		2 место
	Гурова Злата	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мусору – вторую жизнь!» Номинация «Новогодняя поделка»	Мойсеева Т.И.	3 место
	Дуюнова Марина Рябова Лиза	Выставка детского творчества «Страна березового ситца», посвященная жизни и творчеству С. Есенина	Зеленская Е.И. Голоднова Н.А.	1 место 2 место
	Кузнецова Алина Бородина Мария	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мусору вторая жизнь» Номинация: «Новогодняя игрушка и украшение»		1 место 2 место
	Самонина Даша Мыльников Алексей	Природоохранная акция «Покорми птиц» номинация: «Лучшая кормушка для птиц» фотография		1 место 2 место
	Самонина Даша	Районная казачья галерея Музыкальный выставочный проект «В снежном вихре зимы» Номинация: рисунок		1 место
	Старшая группа «Россиюшка»	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой»		1 место
	Дьяконов Данил	Природоохранная акция «Покорми птиц» номинация: «Лучшая кормушка для птиц» фотография	Авдеева Т.М.	2 место

#### **Участие воспитанников:**

Областной региональный уровень – фестиваль методических разработок Волгоградская областная организация профсоюза

- Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - участие
- Дети сотрудников конкурс детских стихов и рисунков «Моя мама на работе» - участие

В новом 2021 – 2022 учебном году детский сад начал свою работу в режиме функционирования и организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20.

В ДОУ была обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещении группы и (или) на открытом воздухе.

В течение учебного года было запрещено проведение массовых мероприятий, праздников с привлечением родителей и лиц из иных организаций.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год, нужно отметить, что запланированные мероприятия проведены почти в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Вместе с тем, анализ позволил выделить **основные направления** развития дошкольного учреждения на следующий 2022-2023 учебный год:

- Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования (мониторинг качества дошкольного образования от 0 до 7 лет в ДОО);
- Стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста (организация работы СРП - ДООУ);
- Создание условий для обновления предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и пополнение материально-технической базы ДООУ;
- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, создание проектов и т.д.

### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году.**

Обследования детей подготовительных групп МКДОУ д/с №4 « Колокольчик» на предмет готовности их обучения в школе показали следующий результаты: 44,1% детей имеют высокий уровень подготовки к обучению в школе. У них достаточно хорошо развита зрительно-моторная координация, на достаточном уровне находится развитие слуховой памяти, как кратковременной, так и долговременной. Дети делают звуковой анализ слов, правильно определяют последовательность звуков в словах, называют гласные и согласные звуки. У них на высоком уровне развита волевая регуляция. Дошкольники умеют слушать и слышать взрослого, правильно выполнять поставленные задачи. У старших дошкольников с высоким уровнем готовности сформирована внутренняя позиция школьника. Они понимают кто такой учитель, что такое парта, знают как себя ведут ученики на уроках и на переменах. Детей привлекает не только внешняя сторона ситуации, они проявляют желание изменить социальный статус дошкольника на школьника. У 44 % детей средняя готовность к обучению в школе. У них на достаточном уровне развита зрительно-моторная координация, логическая и слуховая память. При выполнении фонематического анализа у детей возникают трудности: дети не могли сделать правильно все схемы, определяют только первый и последний звуки в словах, а остальные звуки не слышат. Развитие волевой сферы тоже на достаточном уровне. Дети принимают все правила, однако во время выполнения забывают про них, ошибок в своей работе не замечают, быстро утомляются. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных групп и педагога-психолога Е.А. Напалковой.

### **Таблица мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

Количество обследованных детей:

Подготовительные группы по адресу: ул. Свечникова 17 – **13 детей**

ул. Октябрьская д.171 а – **16 детей**

ул. Республиканская 56 – **18 детей**

**Итого обследованных детей: 47**



адрес	высокий	средний	средне - низкий	низкий
по ул. Свечникова 17	38,4	54	7,6	0
по ул. Октябрьская д.171 а	44	50	6	0
по ул. Республиканская 56	50	28	18	4
<b>Итого:</b>	<b>44,1</b>	<b>44</b>	<b>10,6</b>	<b>1,3</b>

### Дополнительное образование детей

С целью реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, а также по запросам родителей, организована сеть дополнительных бесплатных образовательных услуг (кружки).

В 2022 году на базе ДОУ велись следующие **дополнительные образовательные услуги** по различным направлениям развития воспитанников: кружковая работа по повышению уровня финансовой грамотности по программе образовательного курса «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» (воспитатели: Клейменова В.Г., Авдеева Т.М., Матвеева В.П.)

### Модель организации дополнительных услуг (кружковой работы) в ДОУ

**Цель:** создание условий для предоставления воспитанникам дополнительных бесплатных услуг, обеспечивающее их всестороннее развитие

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Направление	Название кружка	Возрастная группа	Время проведения
1	Фирсова Лариса Петровна	художественно - эстетическое развитие	«Колобок»	2 младшая	каждая пятница
2.	Матвеева Вера Петровна	познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	подготовительная	каждая пятница
3.	Солопова Вера Владимировна	познавательное развитие	«Секрет здорового питания»	подготовительная	пятница
4.	Напалкова Елена Анатольевна	познавательное развитие	«Развивайка»	средняя	пятница 1 и 3 недели
5.	Белякова Ольга Нодаровна	художественно - эстетическое развитие	«Веселые краски»	средняя	пятница 2 и 4 недели
6.	Голоднова Наталья Алексеевна	художественно - эстетическое развитие	«Арлекино»	старшая	пятница 2 и 4 недели
7.	Зеленская Екатерина Ивановна	художественно - эстетическое развитие	«Радуга красок»	старшая	пятница 1 и 3 недели
8	Мойсеева Татьяна Ивановна	познавательное развитие	«Занимательная сенсорика»	2 младшая	пятница 1- 3 недели
9.	Кривова Марина Витальевна	познавательное развитие	«Веселые ладошки»	2 младшая	пятница 2- 4 недели
10.	Макарова Елена Валентиновна	художественно - эстетическое развитие	«Пластилиновое чудо»	подготовительная	среда 1 и 3 недели
11.	Гречишниковна Татьяна Юрьевна	познавательное развитие	«Веселые пальчики»	старшая	каждый четверг
12.	Клейменова Валентина Григорьевна	познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	старшая	каждая среда
13.	Пономарева Елена Васильевна	познавательное развитие	«Родничок»	средняя	каждый четверг
14.	Кудрявцева Елена Викторовна	художественно - эстетическое развитие	«Волшебный комочек»	2 младшая	четверг 1 и 3 недели

1 5.	Авдеева Татьяна Михайловна	познавательное развитие	«Финансовая грамотность»	старшая	каждый вторник
1 6	Бакалдина Татьяна Васильевна	художественно - эстетическое развитие	«В гостях у сказки»	2 младшая	четверг 2 и 4 недели
1 7	Носова Елена Александровна	познавательное развитие	«Развитие творческих и математических способностей детей дошкольного возраста через использование игр В.В. Воскабовича»	старшая группа	четверг 1 и 3 неделя

### Совместная работа с учреждениями дополнительного образования

**Цель:** укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Социальные структуры	Формы работы
Детская школа искусств	- экскурсии - посещение кружков - участие в праздниках, развлечениях, в конкурсах детского творчества
ДЮСШ	- экскурсии - посещение секций, тренировок - проведение единой гимнастики Здоровья
СФОК (Городской стадион)	- экскурсии - посещение секций - проведение спортивных праздников, дней Здоровья
Библиотека	- экскурсии - участие в беседах, викторинах, КВН - организация выездных занятий сотрудников библиотеки в ДОУ - посещение праздников - участие в выставках
Литературно-краеведческий музей	- экскурсии в музей - посещение выставок, экспозиций - участие в праздниках, вечерках и др. мероприятиях - выездные занятия сотрудников музея в ДОУ
Кинодосуговый центр	- участие воспитанников ДОУ в праздничных концертах
ГУ «Природный парк «Усть-Медведицкий»	- экскурсии - проведение бесед с показом презентаций - проведение природоохранных акций - участие в конкурсах
Дом культуры	- участие воспитанников ДОУ в праздничных концертах
Казачье общество «Усть-Медведицкий»	- посещение выставок в «Казачьей галерее»

юрт»	- тематические встречи, беседы
Совет Ветеранов	- совместные мероприятия и праздники -поздравления ветеранов в День пожилого человека -социальная акция «Цветы и подарки ветеранам»
ВОО «ВДПО»	- экскурсии в пожарную часть - проведение бесед, викторин - организация конкурсов детского творчества
ГИБДД	-встречи с инспекторами ГИБДД - беседы с детьми по безопасному поведению на улицах города - оформление индивидуального безопасного маршрута ребенка «Детский сад – дом»

С целью обеспечения охраны, укрепления и развития **психологического здоровья детей** в детском саду в 2022 году была организована работа по следующим направлениям деятельности педагога-психолога:

- психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности;
- психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе;
- психологическое просвещение и консультирование педагогов и родителей по запросам;
- распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Велась работа по психологическому сопровождению процесса адаптации детей к посещению ДОУ в младших группах. Проведена диагностика психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп, выпускающихся из детского сада. Проводились индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и развития детей, особенностей посещения дошкольного образовательного учреждения, подготовки к обучению в школе.

Проводились групповые тематические родительские собрания, групповые консультации воспитателей по вопросам воспитания и развития детей, особенностям взаимодействия с родителями на темы: «Адаптация детей к ДОУ», «Что должен уметь ребенок 3-го года жизни?», «Воспитываем у детей самостоятельность», «Подвижные игры для детей младшего возраста», «Игры для детей раннего возраста», «Детские конфликты», «Развитие чувства цвета у детей раннего возраста»

**В 2022 учебном году учителем – логопедом** велась коррекционно-развивающая работа по устранению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

На начало учебного года в было зачислено 31 воспитанник из подготовительных групп ДОУ.

И 2 воспитанника с ОВЗ – старшая группа.

**Итого 33 ребенка:**

- 13 детей – ФФНР
- 17 детей – ФНР
- 1 ребенок – ОНР 2 уровень
- 1 ребенок – ЗПР, ДЦП (ОНР 1 уровень)

- 1 ребенок – синдром Дауна (ОНР 1 уровень)  
В результате обследования:
  - фонетическое нарушение речи - 51,5 % (17 детей из всего состава зачисленных детей на логопедические занятия;
  - фонетико = фонематическое недоразвитие речи – 39,3 % (13 детей);
  - общее недоразвитие речи 2 уровня, задержка речевого развития – 3 % (1 ребенок);
  - ребенок с ОВЗ – 5,8 % (2 ребенка)
- Итоговая диагностика в конце года выявила положительную динамику в развитии речи детей. По результатам работы 29 детей (85,2%) подготовительных групп выпущены в общеобразовательную школу из них:
- 17 (51,5 %) детей с хорошей речью,
  - 13 (39,3%) со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков.
  - без значительных улучшений 1 (3%) ребенок с ОВЗ в связи с частыми пропусками индивидуальных занятий по болезни
  - 1 ребенок – синдром Дауна (ОНР 1 уровень) – выбыл из детского сада
  - 1 ребенок – выбыл в санаторий
  - 1 ребенок – продолжит занятия в подготовительной группе
  - ребенок с ОВЗ для продолжения коррекционно – развивающих занятий будет посещать ГКОУ «Серафимовичская школа – интернат»

#### **Коррекционно-развивающая работа проводится по следующим программам:**

- ✓ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008.
  - ✓ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008.
  - ✓ Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание». М.: Просвещение, 2005
  - ✓ Индивидуальная коррекционная программа на воспитанника с ОВЗ средней группы МКДОУ детский сад № 4 «Колокольчик», 2017.
- Для оценки результатов учебно-коррекционной деятельности использовались:

- методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общей редакцией Г.В.Чиркиной.-М.:АРКТИ, 2003

#### Цели коррекционно-развивающей работы:

- формирование полноценной фонетической системы языка
- развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза
- автоматизация произносительных умений и навыков.

Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Занятия проводятся согласно утвержденному графику. Продолжительность подгрупповых занятий – 25-30 минут, индивидуальных –15-20 минут. Индивидуальные занятия с ребенком с ОВЗ проводятся 1 раз в неделю. Все занятия организуются и проводятся в форме совместной (*мамы, логопеда и ребенка*) предметной, игровой и других видов детской деятельности, продолжительностью 10-15 минут.

Была поставлена **цель:**

- создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

### Ставились задачи:

- а) динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.
- б) своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи.
- в) более углубленно работать с воспитателями через индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых и общих блочных консультаций, бесед, семинаров, посещение занятий по развитию речи;
- г) привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; оформление уголка логопеда для родителей в каждой группе
- д) пополнять оснащение кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

С детьми проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала, дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо сделаны своими силами. На занятиях использовались ИКТ, в виде презентаций, игровых заданий.

Ребенок средней группы с диагнозом задержка психического развития, детский церебральный паралич занимался по индивидуальной рабочей программе учителя-логопеда.

Детям, для усвоения пройденной темы, регулярно давались дополнительные домашние задания.

### Консультативное направление

1. В течение учебного 2020-2021 года проводились индивидуальные беседы с родителями на темы: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников», «Речевые игры по дороге домой», «Скоро в школу».
  2. Проводились индивидуальные консультации с родителями, чьи дети посещают логопедические занятия:
  3. Раз в квартал обновлялась информация для родителей на стенде «Советы логопеда родителям».
  4. В ДОУ действует консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают дошкольное учреждение. Один раз в квартал с родителями проводятся беседы, консультации на темы: ваш ребенок не говорит, причины нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста.
- Родители имеют возможность получить в «Школе поддержки» (на базе ДОУ) консультацию учителя-логопеда по интересующим вопросам исправления недостатков звукопроизношения.
5. Для воспитателей в течение учебного года проводились консультации на педсоветах на темы: «Фонематический слух - основа правильной речи».

«Профилактика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста», «Приемы формирования грамматически правильной речи», пополнение папки на группах «Советы логопеда»/

#### 4. Оценка организации учебного процесса МКДОУ д/с №4

Организация учебного процесса в 2022 году осуществлялась в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, термометрия с помощью бесконтактных термометров воспитанников и сотрудников ДОУ, лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- исключить общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок;
- каждой возрастной группе, организовать непосредственно-образовательную деятельность в строго закрепленном за каждой группой помещении (группе);
- обеспечение проведения текущей дезинфекции помещений с применением дезсредств, обеспечить регулярное проветривание и кварцевание помещений;
- обработка игрушек, игрового и иного оборудования должна проводиться ежедневно с применением дезсредств;
- обеспечить проведение генеральных уборок не реже 1 раза в неделю;
- обеспечить обработку обеденных столов до и после приема пищи с использованием моющих и дезсредств;
- организовать работу работников пищеблока, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, а также перчаток. При этом смена масок должна проводиться не реже 1 раз в три часа;
- информирование сотрудников ДОУ о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками в течении всего рабочего дня;
- информирование родителей о мерах профилактики коронавирусной инфекции на информационных стендах.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП, годовым планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

На базе МКДОУ созданы и работают:

- **Консультационный центр**, целью которого является оказание психолого-педагогической помощи семьям, не посещающих дошкольное учреждение. Прием ведут квалифицированные специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, воспитатели.
- **Служба ранней помощи**, создана с целью обеспечения доступности и качества дошкольного образования для детей – инвалидов, детей с ограничениями жизнедеятельности, не имеющих статуса ребенка – инвалида, детей из групп риска, включая детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей, находящихся в социальном опасном положении.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Созданы условия для разностороннего развития.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения МКДОУ д/с №4

В ДОУ педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 1 педагог-психолог (внутреннее совмещение)
- 17 воспитателей.

### Кадровое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год был сформирован педагогический состав в количестве – 19 человек, из них специалисты: 2 старших воспитателя, 1 педагог – психолог (по совместительству), 1 учитель – логопед

### Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
1	0	3	17

### Образование:

среднее – профессиональное	высшее
15	6

### Квалификационная категория:

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
0	4	12	5

### Курсы повышения квалификации в течение учебного года:

- «Современные подходы к организации воспитательного процесса» (72 ч.) – 2021 г. – при ГАУ ДПО «ВГАПО» - 9 педагогов;
- «Обучение экспертов МКДО 0-7 с использованием дистанционных образовательных технологий» - 2021 г. при АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г. Москва – старшие воспитатели Манянина Н.А., Соболева С.И., учитель - логопед Новохатская Т.А.

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч) – 2021 г. при ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов - делопроизводитель Кумова О.А., учитель – логопед Новохатская Т.А.
- «Основы цифровой грамотности» - 18 ч. – 2021 г. при ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов» - ст. воспитатель Соболева С.И., учитель – логопед Новохатская Т.А.
- «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС – 21» в объеме 144 ч.- 2022 г.- воспитатель Котова Н.С., учитель – логопед Новохатская Т.А.
- «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования в взаимосвязи с обновленными ФГОС – 21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» в объеме 144 ч. - старший воспитатель Манянина Н.А.

## **6. Оценка материально- технической базы МКДОУ д/с №4**

Для реализации образовательных программ, ДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

\* осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

\* использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;

### **Организация предметной образовательной среды и материальной оснащение**

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим адресам:

ул. Республиканская д. 56

ул. Октябрьская д. 171 а

ул. Свечникова д.17

ул. Свечникова д. 28

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги. Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приёмную, раздаточную, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны и оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых помещений воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Организованная в ДОУ предметно - пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- представляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;



- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все базисные элементы предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

#### **Оснащение учебных помещений используемых для реализации образовательных программ.**

<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и оснащение</b>	<b>Функциональное назначение помещений</b>	<b>Используемая площадь</b>	<b>% оснащенности</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Фортепиано, детские музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, треугольники, деревянные ложки, кастаньеты, маракасы, ), костюмы и элементы декораций; ), музыкальные дидактические игры, учебно-методическая литература, для организации педагогического процесса ,  технические средства обучения: микросистема DVD ,телевизор, музыкальный центр, магнитофон, проектор и экран для мультимедийных презентаций, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной музыки	Для проведения музыкальных занятий, развлечений, утренников, праздников, театрализованной деятельности	40,4 кв.м; (ул. Республиканская, д.56) 78,8 кв. м ( ул. Октябрьская д.171 а	90%
<b>Физкультурный зал (совмещен с</b>	Гимнастическая стенка, маты, мягкие	Для проведения физкультурных	40,4 кв.м; (ул. Республиканская,	70%

<p><b>Музыкальным залом)</b></p> <p><b>Физкультурный зал</b></p>	<p>модули, мячи и обручи разного размера, кубики, массажные мячи, кегли, прыгалки, косички, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком, массажные коврики, дуги разного размера, скамейки, наклонные доски, горки, вертикальные лестницы и различное нетрадиционное оборудование</p>	<p>занятий, соревнований и оздоровительной работы с детьми</p>	<p>д.56)</p> <p>52,0 кв. м. ( ул. Октябрьская д.171 а)</p>	
<p><b>Игровые</b></p>	<p>Стол и стулья регулируемые в соответствии с антропометрическими данными детей, стеллажи для игр и игрушек, «Сухой бассейн» мягкая мебель, шкафы для пособий, игровое оборудование, различные игры, игрушки, мягкий инвентарь (ковры, шторы), аудиооборудование, физкультурные уголки с оборудованием, центры экспериментирования центры «Песок-вода», мини-музеи, центр безопасности,</p>	<p>Для проведения непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной работы с детьми, для проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий, самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Общей площадью</p> <p>207,3 кв.м; ( ул. Октябрьская д.171 а)</p> <p>143,3 кв.м; (ул. Свечникова д.17, ул. Свечникова д.28)</p> <p>212,7 кв.м (ул. Республиканская, д.56)</p>	<p>90%</p>
<p><b>Методический кабинет (совмещен с кабинетом)</b></p>	<p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук и столик для</p>	<p>Для организации методической работы;</p>	<p>13,8 кв.м. ( ул. Октябрьская д.171 а)</p>	<p>70%</p>

<p><b>учителя-логопеда и педагога-психолога)</b></p> <p><b>Методический кабинет</b></p>	<p>ноутбука), компьютер, аудиоаппаратура, столы, стулья, стенка для хранения методической литературы, стеллажи для методической литературы и наглядных пособий, игр игрушек, картины для показа, раздаточный и демонстрационный материал, кукольные театры;</p> <p>методическая литература к программам, методический материал, игровое оборудование, дидактические пособия, необходимый инструментарий для индивидуальных занятий с детьми</p>	<p>Для проведения индивидуальных коррекционных занятий с детьми</p>	<p>12,8 кв. м.</p> <p>(ул. Республиканская, д.56)</p>	
<p><b>Экологическая комната</b></p>	<p>шкафы, столы, стульчики (детские), макеты природных и климатически зон, дидактические и развивающие игры, игрушки, различные коллекции, картины по временам года, муляжи, наглядный и дидактический материал, книги, журналы, природный уголок</p>	<p>Занятия экологической направленности; дидактические и развивающие игры; кружковая работа</p>	<p>35,4 кв. м.</p> <p>( ул. Октябрьская д.171 а)</p>	<p>60%</p>

**Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями**

Образовательная программа	Авторы, название, издательство, год издания используемых рекомендаций, литературы	Всего (экз.)	% оснащенности
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования: «От рождения до школы»(соответствует ФГОС) /под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017,	4	100%
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под.ред Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой средняя, М.А.Васильевой. с группа/авт.составитель З.А.Ефанова-Волгоград:Учитель,2017г.-307 с	3	100%
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под.ред Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. старшая группа/авт.составитель Лободина Н.В.- Волгоград:Учитель,2017 г.-399 с	3	100%
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под.ред Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. подготовительная группа/авт.составитель Лободина Н.В..-Волгоград:Учитель,2017г.-413 с	2	100%
	Ознакомление с предметным и социальным окружением : для занятий с детьми 3-4 лет (В соответствии с ФГОС ДО) / авт.-сост. О.В. Дыбина , М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.	3	100%
	Ознакомление с предметным и социальным окружением : для занятий с детьми 4-5 лет (В соответствии с ФГОС ДО) / авт.-сост. О.В. Дыбина , М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 83с.	3	100%
	Ознакомление с предметным и социальным окружением : для занятий с детьми 5-6 лет (В соответствии с ФГОС ДО) / авт.-сост. О.В. Дыбина , М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 67с.	3	100%
	Ознакомление с предметным и социальным окружением : для занятий с детьми 6-7 лет (В соответствии с ФГОС ДО) / авт.-сост. О.В. Дыбина , М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 75с.	2	100%

	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: для занятий с детьми 3-4 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с.	3	100%
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: для занятий с детьми 4-5 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 60с.	3	100%
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математически представлений: для занятий с детьми 5-6 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 69с.	3	100%
	И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математически представлений: для занятий с детьми 6-7 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 73с.		100%
		2	
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 67с.	3	100%
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 71с.	3	100%
	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112с.	2	100%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: для занятий с детьми 4-5 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96с.	3	100%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: для		

	занятий с детьми 5-6 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 137с.	3	100%
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: для занятий с детьми 6-7 лет (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 129с.	2	100%
	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. (В соответствии с ФГОС ДО) / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 144с.	3	100%
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: 2 младшая группа (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	3	100%
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	3	100%
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	3	100%
	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа (В соответствии с ФГОС ДО). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	2	100%

## Вывод

Анализ деятельности МКДОУ д/с № 4 «Колокольчик» за 2022 год выявил успешные показатели в работе ДОУ. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления и методическое сопровождение способствует развитию инициативы участников образовательного процесса

педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Подводя итоги за прошедший год, можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

- Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме.

- Сравнительный анализ деятельности в течение 2022 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

- В ДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей.

Всесторонний анализ и адекватная оценка результатов работы коллектива дают основания считать работу ДОУ за 2022 удовлетворительной, и позволяет определить направление работы на 2023 год:

### Показатели деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 5 лет	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 и старше	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	234 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/26%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/70%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/15%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3 человека/ 15 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	16 человека/84%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.14	Наличие в ДООУ следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Учителя-дефектолога	нет
1.14.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	800,8/ 9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да